

北野小学校
学校だより

松風

鷹栖町立北野小学校
文責：教頭 西尾圭一
第 11 号
令和7年2月28日

「自ら備える力を」

鷹栖町立北野小学校長

南山 タ子

私の家族で、忘れ物のチャンピオンは間違いなく父です。旅先に置いてきた帽子やタオルは数知れず…。若い頃からその才能を発揮していて、年齢のせいではありません。むしろ、もともと高かったスキルが、年齢と共にさらに磨きがかかった、ということでしょうか。

とはいえ、そんな父を見ていちいち小言を言う私や母が完璧かという、これまた違うんです。忘れ物の頻度は父よりずっと少ないですが、忘れる物のスケールが違う。たとえば、私は昨年、札幌に行くのに家に「財布」を忘れました。ちなみにこれは2度目です。

1度目の時は、札幌についてしばらくしてから気づき、「これは困った…」と確かに思いました。しかし、意外なことに、実際はまったく困らなかったのです。携帯とクレジットカードがあれば、電車にも乗れるし、食事もできる。改めて思いました。「財布って、実はそんなに必要じゃない？」なんて。時代は確かに進化しています。2度目の時は、もう「あー、おいて来ちゃったな」としか思いませんでした。

さて、ここで疑問が浮かびませんか？「忘れ物って、そんなに悪いこと？」

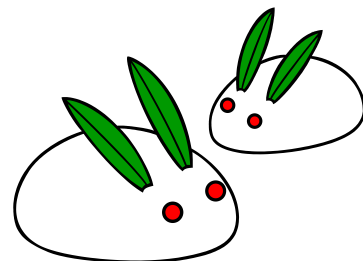
誰だって忘れ物の一つや二つあるもので

す。なのに、なぜ学校ではあんなに「忘れ物はダメ！」と厳しく言うのでしょうか？

それは、「準備する習慣」を身につけるためです。大人になると、忘れ物ひとつで信用を失ったり、大きなミスにつながったりすることがあります。会社のプレゼンで資料を忘れたり、取引先との打ち合わせに必要な書類を家に置いてきたり…。その代償は、出かけるときに財布を忘れた時の「なんとかなった」では済みません。父も、仕事に必要な物は忘れないと言っていました。（信じます）

だから、ここで勘違いしないでほしいのは、「忘れ物ゼロを目指せ」ということではないということ。むしろ、「準備をする習慣」が大事なのです。前日の夜にランドセルをチェックする。持ち物リストを作る。忘れたらどうするかを考える力を養う。これらの習慣が、子どもたちを「自分で考えて動ける大人」へと育ててくれるのです。

子どもたちには、忘れ物を「失敗」と捉えるのではなく、「次に備えるための経験」として前向きに考えてほしいと思います。日々の小さな準備の積み重ねが、大きな自信と成長につながります。あと一月、進級に向けて、前向きな気持ちで日々の学習に取り組んで欲しいと思います。



参観日

13日、18～20日、今年度最後の参観日を行いました。各学年の授業懇談を通して、1年間の子どもの成長、新しい学年に向けての取組、春休み中の生活等について確認させていただきました。ご多用の中、ご参観いただきありがとうございました。



北野っ子冬集会

7日(金)北野っ子冬集会を行いました。児童会では、12月に行われた「どさんこ☆上川地区会議」を受けて、全校が仲良くなる企画を考えました。高学年と低学年がペアになり、「ポイント宝探しゲーム」と「じゃんけん列車」を行いました。高学年と低学年の触れ合う姿はとても微笑ましく、校内が温かな空気に包まれました。



次年度1学期の主な行事予定

令和7年度1学期の主な行事は次のとおりです。あくまでも予定のため、今後、変更することもありますので、ご了承ください。1年間の予定については4月に配布するスクールカレンダーでご確認ください。

- 4月7日(月) 始業式、入学式
- 4月14日(月) 全校参観日 PTA総会
- 5月14日(水)～15日(木) 修学旅行(6年)
- 6月7日(土) 運動会
- 6月9日(月) 振替休業
- 6月18日(水)～24(火) 個人懇談
- 7月3日(木)～4日(金) 宿泊学習(5年)
- 7月14日(月) 参観日(2・4・6年)
- 7月15日(火) 参観日(1・3・5年)

松浦市との交流

21日(金)、4年生の総合的な学習の時間で長崎県松浦市の福島養源小学校の4年生とオンラインで交流しました。それぞれの町の紹介をクイズ形式で発表し合うなど、交流を深めることができました。



鷹養交流

21日(金)1年生、25日(火)2年生が鷹栖養護学校へ交流へ行きました。リトミックやお互いの発表を通して交流を深めることができました。今年度も鷹栖養護学校との交流を通して、互いの個性を認め、尊重し合うことなど、多くの事を学ぶことができました。



学校運営協議会

26日(水)第3回学校運営協議会を開催しました。会議では、学校評価の結果を受けての改善案の検討、令和7年度の学校経営方針の承認をいただきました。次年度も、地域と学校が連携を取り、より良い教育活動を進めていけるよう情報共有を図っていきます。

3月行事予定

3日	月	朝会
4日	火	期末事務(B日課5時間) 同窓会入会式
12日	水	卒業式練習
13日	木	卒業式練習
14日	金	卒業式全体練習
17日	月	卒業式総練習
18日	火	卒業式練習
19日	水	第126回卒業式
20日	木	春分の日
25日	火	修了式 離任式(4時間授業 給食なし)
26日	水	春休み(4/6まで)

令和6年度後期三者アンケート結果

		とても そう思う	そう思う	肯定的な 回答	比較	前期評価	あまり 変わらない	変わらない			
		4	3				2	1			
1	児 北野小学校に通うのは楽しいですか。	51.4%	37.6%	89.0%	↑	85.6%	6.4%	4.6%			
	保 お子さんは、元気に楽しく学校に通っていると思いますか。	47.3%	42.5%	89.8%	↓	95.0%	8.2%	2.1%			
	教 児童は、楽しく学校にきている。	11.0%	79.0%	90.0%	↓	94.7%	11.0%	0.0%			
2	児 国語や算数の勉強は、よくわかりますか。	39.9%	42.8%	82.7%	↓	83.9%	12.7%	4.6%			
	保 学校（先生）は、子どもたちに基礎・基本を大切に、わかる授業を行っていると思いますか。	53.4%	43.8%	97.2%	↑	96.5%	2.7%	0.0%			
	教 児童は、基礎的な学力（漢字や計算など）が身に付いてきている。	5.0%	68.0%	73.0%	↑	52.6%	26.0%	0.0%			
3	児 問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えていますか。	47.4%	34.7%	82.1%	↑	81.6%	14.5%	3.5%			
	保 お子さんは、めあてや課題解決に向けて粘り強く取り組むことができますか。	21.9%	56.2%	78.1%	↓	83.0%	21.2%	0.0%			
	教 児童は、何事にも粘り強く取り組んでいる。	0.0%	58.0%	58.0%	↓	63.2%	42.0%	0.0%			
4	児 自分の考えをもったり、自分の思いを伝えたりすることができますか。	40.5%	39.9%	80.4%	↓	85.1%	13.3%	6.4%			
	保 学校（先生）は、子どもに自己決定する場をつくり、子どもの考えを尊重していると思いますか。	41.8%	50.0%	91.8%	↓	95.7%	8.2%	0.0%			
	教 児童は、自分の考えをもったり、伝えたりすることができる。	0.0%	63.0%	63.0%	↓	68.4%	37.0%	0.0%			
5	児 友だちと話し合いながら、協力して学習することができていますか。	58.4%	31.2%	89.6%	↓	90.8%	8.1%	2.3%			
	保 お子さんは、友達と話し合ったり、協力したりすることができていると思いますか。	29.5%	60.3%	89.8%	↓	91.5%	8.9%	1.4%			
	教 児童は、友達と話し合ったり、協力したりしながら学習している。	11.0%	79.0%	90.0%	↑	84.2%	11.0%	0.0%			
6	児 毎日家で勉強をしていますか。	49.1%	24.3%	73.4%	↓	86.8%	20.2%	6.9%			
	保 お子さんは、家庭でどのくらいの時間学習していますか。	前期	6.5%	11.5%	8.6%		26.6%	27.3%	23.0%	12.0%	ほとんどしない
		後期	13.8%	15.4%	16.9%	↑	46.1%	7.7%	13.8%	16.9%	15.4%
	教 児童は、宿題や家庭学習を提出している。	32.0%	63.0%	95.0%	↑	89.5%	5.0%	0.0%			
7	児 本を読むことが好きですか。	57.2%	19.7%	76.9%	↓	77.6%	11.0%	12.1%			
	保 お子さんは、本を読むのが好きですか。	26.0%	28.0%	54.0%	↑	53.2%	29.5%	15.8%			
	教 児童は、進んで本を読んでいる。	11.0%	58.0%	69.0%	↑	57.9%	31.0%	0.0%			
8	児 タブレットを使った学習は好きですか。	71.7%	17.3%	89.0%	↑	81.6%	8.1%	2.9%			
	保 お子さんは、タブレットを使った授業が好きだと思いますか。	50.0%	43.8%	93.8%	↓	95.0%	6.2%	0.0%			
	教 児童は、タブレットを使った授業が好きである。	26.0%	68.0%	94.0%	↓	94.7%	6.0%	0.0%			
9	児 自分にはよいところがあると思いますか。	44.5%	34.7%	79.2%	↑	74.1%	11.6%	9.2%			
10	児 友達のよいところを見つけられますか。	62.4%	27.2%	89.6%	↓	90.8%	8.7%	1.7%			
	保 お子さんは、友だちと仲よくし、思いやりのある子に育っていると思いますか。	34.2%	58.2%	92.4%	↓	93.6%	7.5%	0.0%			
	教 友達と協力する、認め合い、励まし合う等の学級風土がある。	21.0%	58.0%	79.0%	↑	78.9%	21.0%	0.0%			
11	児 『早寝早起き朝ご飯』はできていますか。	39.3%	38.7%	78.0%	↑	75.3%	13.9%	8.1%			
	保 お子さんは基本的な生活習慣が身についていると思いますか。	32.9%	53.4%	86.3%	↑	85.1%	11.6%	2.1%			
	教 児童は基本的な生活習慣が身についている。	0.0%	74.0%	74.0%	↑	68.5%	26.0%	0.0%			
12	児 安全な毎日が送れるように生活していますか。	63.6%	29.5%	93.1%	↓	94.3%	5.2%	2.3%			
	保 お子さんは、「自分の命は自分で守る」という意識が高まっていると思いますか。	31.5%	58.2%	89.7%	↑	86.5%	9.6%	0.7%			
	教 「自分の命は自分で守る」という危機管理の意識が高まっている。	11.0%	53.0%	64.0%	↓	73.7%	36.0%	0.0%			

アンケート結果から

全体的には肯定的な回答が多い傾向にありますが、前期に比べ数値として下がっているものもある。

- 児童は、「学校に通うのは楽しい」、「自分にはよいところがある」など、前期よりも肯定的な回答が高くなった。一方、学習面ではやや低くなった面もある。
- 保護者においては、「基本的生活習慣」「安全意識」「読書」など、前期よりも肯定的な回答が高くなった。一方、全体的にはやや低くなった面もある。
- 教職員では、「読書」「基本的生活習慣」「学習の基礎的な力」など、前期よりも肯定的な回答が高くなった。一方、「安全意識」「自分の考えをもつ」「粘り強く取り組む」には、前期同様課題としている。全体的には、肯定的な評価であるものの、「学校に通うのは楽しい」「勉強はよくわかる」など、10%程度の児童が否定的な回答の児童がいることを重視し、子どもたち一人一人の思いや願いに寄り添い、教育活動を進めていきます。

アンケート結果からの改善について

アンケート結果を受け、次年度次の点について重点的に取り組んでいきます。

- 「自己決定の重視」を再評価し、子どもたちが「自ら判断し行動する力」と「多様な意見を取り入れ、協力しながら目標を達成する力」を高めて行きます。
- 児童一人一人が「できた」「わかった」を実感できるよう、少人数指導、習熟度別指導を取り入れきめ細かな指導を行っていきます。
- 学習に必要なICTの技能を高めるとともに、読書習慣をつけるために、朝読書、読み聞かせ、隙間時間の読書等に取り組んでいきます。
- 家庭学習の指針を示すとともに、日常の授業等で学習意欲を高め、自主的な学習に取り組めるように働き掛けを行って行きます。
- 基本的な生活習慣の確立、安全意識の向上を高めていくため、懇談等での情報共有、啓発資料の発信等を行い、保護者と学校と協力して日常の指導をしていきます。

生徒指導に関すること

- いじめの認知 8件 いじめの内容：冷やかす、からかい、悪口、叩く・蹴る
※現在、継続的に見守りを実施

不登校に関すること

- 現在、学校に全く来られない児童はいませんが、欠席が多くなっている児童がいます。家庭や関係機関、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携を取りながら対応をしています。10月より、教育大学の協力もいただき、学生が週1～2回程度学級に入り、多くの目で児童を見守っています。