

〒071-1211 鷹栖町北1条1丁目4番1号 TEL:0166-87-2219 FAX:0166-87-2170

鷹栖町立鷹栖小学校 令和6(2024)年11月29日 第8号

理科室のお話をふたつ。

◇理科室のお話① 昭和の斜里小学校理科室。

新採用2年目。北山は、6年竹組37人の担任。 その日の理科の学習は、実験だった。小学校の 理科の実験は、グループ単位で行う。準備や片付 けもグループ内で役割分担し、所定の場所から用 具を出し入れしていた。

片付けが終わる頃。見つけてしまったのだ。 試験管スタンドに並ぶ、試験管 1 本に"ひび"。 底のほうが割れていた。北山は、37人に問う。 「どのグループの誰が、割ってしまったのか?」 しかし、反応がない。理科室が静まり返る。

薄いガラスでできている試験管は、少しの衝撃で割れてしまうことがある。試験管を持ち、机をコツンと叩き、割って見せた。

もう一度問う。やはり、反応はない。

「試験管は簡単に割れる。だから、責めるつもりはない。しかし、割ってしまったのなら、そのことをきちんと報告すべきだ。」

こんな話をした。始めは穏やかに。しかし、反応のない37人の前で、気づいたら怒鳴っていた。「なんで、正直に言えないんだ!!」

繰り返し問い、繰り返し叱責。 …反省した。 帰りの会では、ガミガミ言い過ぎたと、37人に 謝った。結局、名乗り出る者はいなかった。

モヤモヤが続く。面白いことがあっても、心か 5笑えない。きっと、顔にも出ていたと思う。

2週間が過ぎた頃だった。リサが、職員室に入ってきた。(ん?)顔つきが硬い。リサは私の横に立つと、ぼそぼそと話し始める。

「先生…。この前の理科の時間。割ったのは…、 アタシ…、だと思う。」

思いがけない告白。正直、驚いた。

「よく、話してくれた…。」

と言ったものの、言葉が続かない。沈黙。 「ああ、でもアタシ、なんかすっきりした。」 照れ笑い。彼女は退室。北山は、彼女の背中に 向かって、つぶやくのが精いっぱいだった。

「リサ。ごめん。」

昔話はおしまい。次は、つい先日の話。

◇理科室のお話② 鷹栖小学校理科室。

11月25日の第5校時。理科室で学習していたのは、4年生19人です。タブレットを開き、真剣なまなざしで文字を打ち込んでいます。

[単元9:もののあたたまり方] の学習です。この時間の問いは、

【水は、金属と同じように、熱したところから順にあたたまるのだろうか。】

4年生19人はそれぞれ自分の予想を立てます。 タブレット画面。試験管のイラストに、あたたま る順序が分かるように、色を付けたり矢印をかい たりします。そう予想した理由も打ち込みます。

入力が終わると、友だちがどんな予想をしているのかを確かめ、交流します。画面上で、19人の予想を見比べることができるのです。

ICTの得意技。いい時代です。

4 年生19人の予想。そのほとんどは、これ(↓)。 【金属と同じように、水は、熱したところから順にあ たたまるだろう。】

さあ、いよいよ実験です。

【試験管に入れた水の一部を熱して、示温インクの色の変化で水のあたたまる順を調べる。】

(示温インク=温度によって色が変わる。水に溶かして使う。) 水の入った試験管を斜めにセットし、中央部分 を炎で熱します。すると、どうでしょう。

試験管の中央部分を熱したにもかかわらず、示温インクの色が変わったのは、試験管の上の方の水。理科室内が、どよめきます。

結論が出ました。

【水は、金属とはちがって、上の方からあたたまる。】 「どうして?」

理由を知りたくなります。もしかしたら…。 【あたためられた水は、上の方に動くのだろうか。】 この新たな問いから、次の実験に進みます。

4年生19人は、このように観察や実験を行い、 自然現象について理解し、問題解決の力を身に付 けていきます。学ぶって、実に面白いのです。

(校長:北山雅章)

読み聞かせスペシャル

11月21日(木)、いつもお世話になっている「たかすブッククラブ」の皆様による「読み聞かせスペシャル」が開催されました。普段の 10分間の読み聞かせとは異なり、今回は | 時間たっぷりと、絵本、紙芝居、ペープサート、人形劇など、様々な工夫を凝らした読み聞かせで子どもたちを楽しませていただきました。子どもたちは、すっかりお話に夢中になり、お話の世界に入り込ん

でいました。読みました。そが、なが、でかいまりででである。ではないでである。ではでいるが、はれているでものである様子でもなった。



読書は、心を豊かにし、想像力を育むだけでなく、語彙力や表現力も高める大切な活動です。今回の「読み聞かせスペシャル」を通して、子どもたちが読書の楽しさを再発見し、もっとたくさんの本と出会うきっかけになればよいと思っています。ご家庭でも、お子様と一緒に本を読む時間をつくってみてはいかがでしょうか。

ななかまど大学との交流(|年)

11月27日(水)、I 年生が「ななかまど大学」の学生さんたちと、楽しい交流会を行いました。今回の交流会では、学生さんたちに教えていただきながら、竹とんぼや紙飛行機作りに挑戦しました。子どもたちは、学生さんたちの優しいいまけに励まされながら、一生懸命作品を作って、実際に飛ばしてみました。始めはうまく飛ばせなかった子どもたちも、学生さんたちにアドバイスをもらいながら、上手に飛ばせるようになっていきまいた。子どもたちの笑顔と、学生さんたちの温かい笑顔が交錯する、素敵な時間となりました。

今回の交流会をたって、地域のは、からのでででででででででででででででででいる。 がはないができないでででででできない。 がはないでででででできない。 がはないできない。 がはないできない。 がはないできない。 がはないできない。 がはない。 がしない。 がはない。 はない。 はない。



鷹栖町児童生徒音楽発表会

1 1月 1日(金)、町内の小学校・中学校・鷹栖 高校の児童・生徒による音楽発表会がメロディーホールで開催されました。本校からは5年生が出演し、学芸会でも披露した合唱「夢色シンフォニー」「君をのせて」、器楽合奏「タイムパラドックス」、ダンス「三原色」「ブラザービート」、ボディーパーカッション「学園天国」を発表しました。学芸会よりもさらに充実した発表をすることが



どもたちも新鮮だったことと思います。最後には 会場にいる全員で、「Believe (ビリーブ)」を歌い、 心を一つに音楽発表会を終えました。

児童会活動も活発に

児童会本部が企画した「かくれんぼウォークラリー」と 保健体育委員会が企画した 「元気もりもりウォークラリ



ー」が行われました。参加した子どもたちは、隠れている人を探したり、クイズを解いたりしながら楽しみました。来月には、児童会が主催する行事も予定されています。全校児童が楽しく学校生活を送ることができるよう考えた取組が行われています。子どもたちに主体的に活動する力がついてきていることを感じられる取組でした。

| 2月の行事予定

3日(火)朝会 避難訓練

5日(木)読み聞かせ(5・6年) フッ化物洗口

6日(金) 参観日(4・5・6年) 6年ふるさと共育 5年学年レク

9日(月)職員会議

10日(火)交通安全街頭指導

I Ⅰ日(水)参観日(I・2・3年)

| 2日(木)児童会、フッ化物洗口

16日(月)研修日

Ⅰ7日(火)読み聞かせ(Ⅰ・2年)

18日(水)第2回学校運営協議会

| 9日(木)読み聞かせ(3・4年)

児童会主催行事 フッ化物洗口 2 | 日(土) クリスマスジョイントコンサート

(スクールバンド出演)

24日(火)2学期終業式

25日(水)冬季休業(~|月|5日)

29日(日)学校閉庁日(~1月3日)