

《学校教育目標》

○自立 ○持続 ○感動

(平成25年3月制定)

《校訓》

郷音 (ひびき)

～自分の心に みんなの心に～

(平成25年3月制定)

《令和5年度の重点教育目標》

主体的に学び、判断し、表現できる生徒の育成

～感動ある教育の実現～

◆目指す姿◆

【生徒像】
◇夢や目標をもち、自ら進んで粘り強くやり遂げる生徒

【教師像】
◇生徒の良さを引き出し～意欲を高める教職員
◇人間性豊かで～自己研鑽に努める教職員
◇健康で明るく～共に支え合っていく教職員

【学校像】
◇生徒～集団として高め合える学校
◇教師～やりがいのある学校
◇保護者～誇りとなる学校

【保護者・地域のねがい】
◇いじめや事故のない 安心な学校
◇生徒の育ちを ともに実感できる学校
◇鷹中の伝統を 引き継ぎ磨く学校

◆求める『資質・能力』◆

・「主体性」自ら進んで学び取り組む意欲・態度
○自ら進んで学習したり、物事に取り組んだりできる

・「判断力」情報や根拠を適切に見極め、まとめる力
○必要な情報や根拠を整理し、適切に見極め、自分の考えをまとめられる

・「表現力」自分の考えや思いを相手に適切に伝える力
○自分の考えや思いを相手の立場を理解しながら適切に伝えることができる

◆令和5年度 鷹栖中学校5つの重点◆

◇取組1
・「わかった」「できた」の感動を生む学習指導
○「主体的、対話的で深い学び」による授業改善の充実
○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
○「見方・考え方」の指導を徹底し、思考力・判断力・表現力を発揮する場の充実
○ICTの効果的な活用

◇取組2
・「達成感」「満足感」の感動につながる行事・生徒会活動
○人間関係づくりを基盤とした集団生活向上を図る自発的・自主的な活動の推進
○生徒が主体的に考え取り組む、学級や学年、学校、生徒会行事の推進
○生徒の体験や協働と異年齢交流を重視した活動の充実

◇取組3
・「感謝」「思いやり」の心を一層育てる道徳・総合的な学習の時間
○「ふるさと共育」を中心とした探究的な学習(問題発見、課題設定、情報収集・活用、整理分析、まとめ・表現、ふり返り)の充実
○地域の人的、物的教育資源の有効活用
○キャリア教育との連携
○「考え議論する」道徳教育の充実
○豊かな心と自己肯定感を育てる教師や生徒間の人間的な触れあいの充実

◇取組4
・笑顔・挨拶・時間・人を大切にする生活の指導
○共感的生徒理解を基盤とした自己実現への指導と援助の充実
○情報の共有化を図り、いじめ防止や不登校等諸課題への迅速かつ組織的な対応
○自他を思いやり、笑顔と挨拶からいじめを許さない風土作りの推進
○集団生活や規範意識などの基本的な生活に関する危機意識をもった指導の充実

◇取組5
・すべての生活の居場所となり、活躍できる場のある学校づくり
○個々のニーズに応じた適切な指導・支援を行う組織的な校内体制の整備
○合理的配慮に基づいた個別や交流による指導の充実
○生徒の将来を見据え、保護者・関係機関との連携を密にした自立支援の充実

◆学校経営の目標◆

- 信頼される教育を培う学校経営の充実
学校が、家庭・地域と連携し互いに補完し合い、信頼される風土を築き子どもの心に寄り添いながら、愛ある教育の実現を目指す学校経営に努める。
- 創意ある教育課程の編成・実施・評価・改善
確かな学力とこれからの社会を生き抜くための資質能力を育む創意と特色ある教育課程の充実に努める。
- 資質能力の向上と人材育成を目指す教職員研修の充実
新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善のため、教職員一人一人の自己研鑽を土台に、日常実践と教職員のスキルアップに結びつく研修活動の充実に努める。
- 組織力が発揮できる学校体制の充実
教師にやりがいと指導力向上によりチーム力を高め、学校課題をスピード感をもって組織的に解決に取り組む学校体制の工夫・改善に努める。
- 学校課題の解決を目指す小中連携・地域連携の推進
異校種間連携や地域連携を積極的に進め、学力や不登校のほか、部活動地域移行などの学校課題を組織的に解決を目指す学校経営に努める。

◆校内研究◆

《研究主題》

個の学びを支え、確かな学力を育む授業づくり
～『個別最適な学び』と『協働的な学び』の充実～

《研究内容》
○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
○各教科等の特性に応じた「見方・考え方」を働かせた探究的な学習
○一人一人の学びを支える授業改善
○学習指導要領の完全実施に伴う評価・評定の研修

【学級編成】

		《普通学級》					
学年	学級	男子	女子	合計	備考		
1年	A組	17	11	28			
	B組	14	13	27			
	小計	31	24	55			
2年	A組	16	8	24			
	B組	18	8	26			
	小計	34	16	50			
3年	A組	13	16	29			
	B組	11	17	28			
	小計	24	33	57			
合計		89	73	162			

		《特別支援学級》					
種別	男女	1年	2年	3年	合計	備考	
情緒	男子	2	1	1	4		
	女子	0	0	0	0		
	言語	男子	0	0	1	1	
知的	男子	0	0	0	0		
	女子	1	0	0	1		
病弱	男子	0	0	1	1		
	女子	0	0	0	0		
合計	男子	2	1	3	6		
	女子	2	0	0	2		
合計		4	1	3	8		

【職員構成】

No	職名	氏名	担当教科	分掌	所属学年	部活動
1	校長	大場八仁				
2	教頭	上原丈典				
3	教諭	福田政人	1社・特支	研図情・研修・渉外	1A副	男子バスケボール
4	教諭	宮川幸司	全技家	生指・生指・安全	3B副	加太水泳
5	教諭	吉峯浩二朗	1・2国	生指・生指・安全	1B副	バドミントン
6	教諭	青山理加子	特支	生指・生徒支援	特支	剣道
7	教諭	澁谷朋美	1・2英	生指・生徒会	2A副	女子バスケボール
8	教諭	水上典美	1・3理・特支	教務・文化	特支	吹奏楽
9	教諭	松本圭代	3数・1数IT・特支	生指・生徒会	特支	ソフトテニス
10	教諭	村田法華	全美・特支	環境・環境衛生	特支	バドミントン
11	教諭	松島善朗	2数・3数IT	教務・教務・進路	2B副	加太水泳
12	教諭	池内泰斗	1数・2数IT	教務・教務・文化	1A担	バレーボール
13	教諭	堀朱音	2・3社	研図情・研修・情報	3B担	バレーボール
14	教諭	椎名真士	3国・特支	教務・日課学習	特支	男子バスケボール
15	教諭	飯濱真樹	3英・1英IT	教務・進路	3B副	野球
16	教諭	高橋朋亮	2体・特支	生指・生徒会	3A担	剣道
17	教諭	杉森貴之	2理・特支	研図情・研修・情報	2A担	ソフトテニス
18	教諭	宮下隆太郎	1・2体	環境・体育健康・環境衛生	2B担	野球
19	教諭	竹内友歌里	全音・特支	教務・日課学習	1B担	吹奏楽
20	養護教諭	青山恭子		環境・保健給食	3	
21	事務職員	石田浩美		事務・庶務総務・施設管理		
22	学習支援員	工藤有祐	3学習支援		3	
23	学習支援員	高橋俊輔	2学習支援		2	
24	学習支援員	藤村和佳子	1学習支援		1	
25	特支支援員	永山倫子	全特別支援			
26	公務補	有倉秀俊				
27	事務生	小川美幸				
28	部活指導員	井上操				バドミントン
29	部活指導員	高瀬雅裕				女子バスケボール
30	部活指導員	河原正和				ソフトテニス
31	部活指導員	森木貴仁				ソフトテニス
32	図書司書	山田香織				
33	S S W	小島聖子				
34	S C	萩原拓				

