

策定における参考資料

策定までの経過

- 平成30年度 鷹栖町第8次総合振興計画策定に向けた町民アンケートの実施
町内団体向けヒアリング・地区ワークショップの開催
まちづくりセミナー（全5回）の開催
- 令和元年6月11日 第1回社会教育委員兼公民館運営審議会
- 中期計画策定の背景について説明
 - 策定委員会委員案の提示
- 令和元年7月12日 「鷹栖町社会教育中期計画（第1次）の策定について」教育委員会から策定委員会へ諮問
- 第1回鷹栖町社会教育中期計画策定委員会
- 骨子案の提示
 - 日頃の活動、地域の現状について意見交換
- 令和元年12月9日 第2回鷹栖町社会教育中期計画策定委員会
- 「鷹栖町社会教育アクションプラン（第1次）」素案の提示
 - 素案に対し委員から意見聴取
- 令和2年2月1日～14日
- プラン案に対する策定委員意見集約及び町民向けパブリックコメント
【町民からのコメント提出：1件】
- 令和2年2月28日 第3回鷹栖町社会教育中期計画策定委員会
- 最終案の提示
- 策定委員会から教育委員会へ答申
- 令和2年3月6日 教育委員会審議・決定

令和元年7月12日

鷹栖町社会教育中期計画策定委員会
委員長 斉藤 哲子 様

鷹栖町教育委員会
教育長 宝田 庄十郎



鷹栖町社会教育中期計画（第1次）の策定について（諮問）

このことについて、下記のとおり理由を付して諮問しますので、令和2年2月28日まで
に答申くださるようお願いいたします。

記

現在、鷹栖町社会教育は、町のまちづくりに関する総合的な指針を定めた「鷹栖町第7
次総合振興計画」に基づき、毎年度「鷹栖町生涯学習推進計画」を策定し、活動の推進を図
っております。

総合振興計画においては、平成30年度より2カ年にわたり、第8次計画（令和2年度～
11年度）に向けての策定が進められており、人口減少や少子高齢化、経済構造の変化、急
速的なIT環境の進歩など、目まぐるしく変化する社会情勢に対応すべく、住民主体のワー
クショップを開催し地域課題を直に聞き、未来あるまちづくりに向け取り組んでおります。

地域課題の聞く中で、まちづくりの基盤ともなる“地域コミュニティ”の充実、活性化に
向けて、社会教育に対する期待の高まりが見えてきました。国や道が示す指針においても、
社会教育が果たすべき役割が多様化しており、町教育委員会として取り組んでいる事業の
目的や意義を改めて見直すべき時がきています。

これらのことから、毎年度の計画ではなく、中長期的な将来ビジョンを明確にした町の社
会教育推進の基本となる鷹栖町社会教育中期計画（第1次／令和2年度～6年度）の策定に
ついて諮問いたします。

以上

令和2年2月28日

鷹栖町教育委員会
教育長 上 西 義 幸 様

鷹栖町社会教育中期計画策定委員会
委員長 斉 藤 哲 子



鷹栖町社会教育中期計画（第1次）の策定について（答申）

令和元年7月12日付けで諮問のあった「鷹栖町社会教育中期計画（第1次）の策定」について、本書をもって答申とします。

記

本計画を答申するにあたり、鷹栖町社会教育中期計画策定委員会を開催し、鷹栖町における社会教育の今後の方針、方向性について審議を重ねてきました。

人口減少、少子高齢化が急速に進む時代。持続可能な世界の実現に向けた「SDGs」の推進、新たな情報化社会「Society5.0」の到来など、常に変化し続ける時代において、社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりの重要性が増し、“開かれ、つながる社会教育”の実現を目指し取り組んでいく必要があります。

この度、計画名称を「鷹栖町社会教育アクションプラン（第1次）」とし、本町における社会教育事業の中長期的な具体的ビジョンを示しました。本プランにおいては、目指すべき「子ども像」「おとな像」を明確にし、実現に向けた柱となる5つのカテゴリにより、事業の推進を図っていくこととしました。また、鷹栖町第8次総合振興計画で示された、新たな柱「ふるさと共育」の推進に向けても、行政の分野横断的な取り組み、コミュニティスクールなど地域とともに作りあげる意識の向上など、全世代の町民の幸せづくりと持続可能な社会教育の実現を目指すことを提起しています。

住民、地域、団体、行政が一体となって本計画を推進することで、まちづくりの最上位計画であります、鷹栖町第8次総合振興計画『笑顔 幸せ みんなでつくる あったかす』のキャッチフレーズのもと、すべての町民が幸せを実感できる地域社会の実現を期待します。

以上

鷹栖町社会教育中期計画策定委員会設置要綱

(目的)

第1条 目まぐるしく変化する社会に対応し、住民の生涯にわたる学習に対する課題解決、ニーズに応えられる社会教育中期計画を策定するため、鷹栖町社会教育中期計画策定委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事項)

第2条 委員会は、教育委員会より諮問された「鷹栖町社会教育中期計画(第1次)の策定について」を専門的に審議し、計画の策定、必要な調査、検討及び協議を行い、答申を行うこととする。

(組織)

第3条 委員会は、委員14人以内で組織する。

2 委員会の委員は、以下の者をもって組織する。

- (1) 社会教育委員兼公民館運営審議会委員 すべての者
- (2) 学校運営協議会コーディネーター 1名
- (3) 鷹栖町文化財審議会委員 推薦者1名
- (4) 鷹栖町スポーツ推進委員 推薦者1名

3 委員は教育委員会が委嘱する。

(任期)

第4条 委員の任期は、第1回会議の日から教育委員会へ答申した日までの期間とする。

(委員長及び副委員長)

第5条 協議会に委員長及び副委員長各1名を置く。

2 委員長は社会教育委員兼公民館運営審議会委員長をもって充て、副委員長は委員長が任命する。

3 委員長は、会務を総理する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 委員会の会議は、必要に応じて委員長が招集し、委員長が議長となる。

2 委員会は、必要に応じて、関係機関等の説明若しくは意見又は助言を求めることができる。

(オブザーバー)

第7条 委員長は、必要に応じて会議にオブザーバーの出席を求め、意見を聞くことができる。

(庶務)

第8条 委員会の庶務は、教育委員会教育課において処理する。

(その他)

第9条 この要綱に定めるもののほか、委員会に関し必要な事項は、委員長が委員会に諮って定める。

附 則

- 1 この要綱は、令和元年6月21日から施行する。
- 2 この要綱は、「鷹栖町社会教育中期計画(第1次)の策定について」の答申が出された日に、その効力を失う。

鷹栖町社会教育中期計画策定委員会

(敬称略)

社会教育委員兼公民館運営審議会委員	
倉 博之	学校関係者(校長会)【副委員長】
宮武 一典	鷹栖地区
円山 宗真	北野地区
植西富士子	中央地区
加地 良和	北斗地区
濱田 一博	北成地区
長田 良信	体育協会
大石 隆	文化協会
斉藤 哲子	学識経験者(町議会)【委員長】
根本美由紀	学識経験者(女性団体)
坂上 和恵	家庭教育向上活動者(地域女性代表)
関係団体代表者等	
梅澤 美幸	学校運営協議会コーディネーター(社会福祉協議会)
側 彰	文化財審議会委員職務代理
唐崎 英史	スポーツ推進委員副委員長

鷹栖町社会教育アクションプラン（第1次）案へのパブリックコメント結果

年代等	意見等	計画への反映等
<p>北野在住 60代男性</p>	<p>提案…図書の宅配ボランティア</p> <p>「読書活動推進計画」P12の課題でもある、利便性を図るための手段として、高齢者だけでは無く、様々な要因を持つ住民に対しての一つの手段でもあると考えます。</p> <p>よって、P8の2-2-4 読書活動欄において、「読書活動推進計画」の中で巡回図書の手法の再検討が必要とも記載されているので、【現状の分析／見えてきた課題】欄に、上記宅配ボランティアの記載を提案します。</p> <p>P32の4-2-4「読書活動」欄の基本的な取り組み方針で、「★具体的な内容については「鷹栖町読書活動推進計画」に基づいて取り組みを進めます。」と記載しているが、重点施策の項目が無いので、その施策としてそこに記載してはどうでしょうか。</p> <p>「鷹栖町読書活動推進計画」と重複しますが、巡回図書の手法の再検討も、重点施策の項目としてはどうでしょうか。</p> <p>また、上記趣旨から、図書の宅配ボランティアを検討すると記載することも提案します。</p> <p>この項に重点施策が無い理由として、「鷹栖町読書活動推進計画」に基づくというのであれば、その旨の記載が必要と思います。</p>	<p>貴重なご意見、ありがとうございます。</p> <p>ご提案いただきました、図書の宅配ボランティアにつきましては、「鷹栖町読書活動推進計画」においても課題としてあげている、高齢者等への交通手段対策等、一つ的手段であると考えます。</p> <p>ご指摘のとおり、本プラン案のP32において、読書活動の重点施策が無い理由として、計画に基づく旨を分かりやすく標記させていただきます。</p> <p>なお、読書活動推進計画におきましては、「移動図書等、出向く図書環境の整備検討」(P27)の内容において、宅配サービスを含めた事業検討の旨を記載しております。読書についてより具体的に議論する協議会も設けておりますので、委員の皆さんへの提示を含め、実施に向けた検討を進めてまいります。</p>